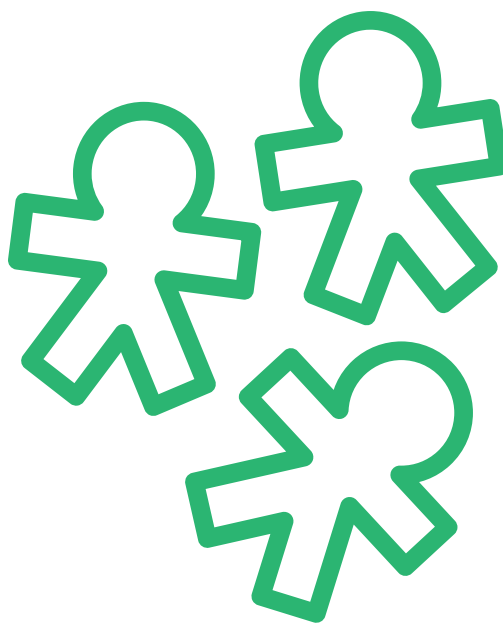




星空故事影院 初體驗

活動名稱

島國的孩子



時間

105 分鐘



目標

1. 透過故事，引發對自己和別人文化背景的好奇
2. 透過共創故事，交流想法
3. 透過創作故事的結局，擴闊想像



教學方案

程序	時間	活動內容	教學資源
引入	10 分鐘	<ol style="list-style-type: none">以故事書《小美人魚，請問……》，引起學習興趣，帶出每個人都有許多有趣的故事學生分組，簡單分享自己在哪裏出生 / 成長 / 在哪裏讀幼稚園 / 對家鄉 / 小時候的回憶	故事書： 小美人魚，請問……
我的名字	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none">用紙條遮蓋繪本的名稱。一起討論：大家認為他 / 她是誰？從哪裡來？他 / 她的名字叫甚麼？請同學把他們想好的名字寫在紙條上完成後把寫好名字的字條都貼在黑板上。老師可從多個名字中抽取不同元素，以學生合作改的名字叫喚主角，例如：陳小美 + 啡女 + Susi + 攀毛儀 = 「小啡攀 Susi」	繪本： Junot Díaz 朱諾·狄亞茲， <i>Islandborn</i> 《島國的孩子》 (版權關係， 未能轉輯， 建議於網上訂購)
我來自 ……	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none">繪本說到「小啡攀 Susi」逐個追問親友有關家鄉的故事 老師可先在黑板上，畫上島國的形狀。每次主角問有關家鄉的問題，都邀請每位學生用不同顏色的紙條畫畫，豐富故事內容。參考繪本的情節，老師可以邀請同學作畫回應以下的問題： * 島國裏有哪些事物？ * 島國的音樂是甚麼模樣的？ * 島國有甚麼美食？完成後，把學生的圖畫貼到島的四周，將同學的想像呈現在黑板上	不同顏色的紙條 顏色筆
問問外婆	15 分鐘	繪本說到「小啡攀 Susi」回家後，要問外婆一條有關自己身世的問題，鼓勵學生提問之前未有問及的人事物 <ol style="list-style-type: none">老師請學生一起設計問題，並在另一條顏色紙條寫出答案完成後貼在黑板上	
結局 大不同	25 分鐘	<ol style="list-style-type: none">繪本的最後講述島國出現了大蝙蝠，釀成大災難學生分組在 A4 紙上，畫出他們想像中的結局完成後，請學生分享他們的結局	
分享和 總結	15 分鐘	<ol style="list-style-type: none">聽完「小啡攀 Susi」的故事，學生又對自己的身世，有甚麼好奇之處？請學生在紙上寫下對自己身世的問題。完成後，老師可邀請學生分享想法	A4 紙