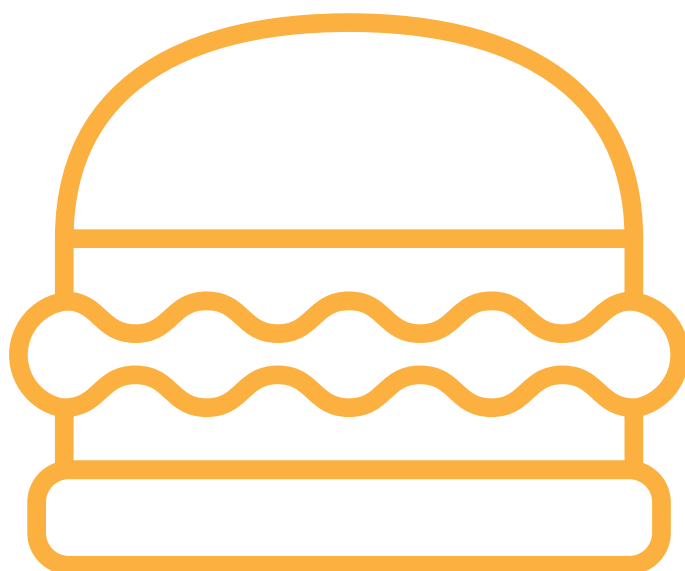




聯合國小食街 初體驗

活動名稱

漢堡包大不同



時間

105 分鐘



目標

1. 透過遊戲，交流對不同飲食文化的認識
2. 以創意設計表達自己對食物的喜好和想法
3. 介紹香料盒，引發對飲食文化的好奇心



教學方案

程序	時間	活動內容	教學資源
引入	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 請學生分享自己喜歡的食物，並問大家知否此食物來自甚麼國家或文化：如蛋撻（香港）、漢堡包（美國）、壽司（日本）、打冷（潮州）、梅菜扣肉（客家）、薄餅（意大利）、咖喱（印度、巴基斯坦或泰國等） 老師可再分享一些較冷門的食物，如尼泊爾的餃子饅饅（momo）、埃及的香橙炆魚、土耳其的開心果酥 	簡報： 漢堡包大不同
環球漢堡競猜遊戲	25 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 討論：全世界的漢堡包也是一樣的嗎？大家有吃過其他地方的漢堡包嗎？是怎樣的？為甚麼有不同？ 環球漢堡競猜：二人一組，每組獲得一款外國特有的漢堡包相片，同學要猜出來源地（共有四個答案：德國、日本、韓國、印度） 如有需要，可給予提示：德國漢堡包有當地特色食物香腸；日本飯堡像飯團；韓國肉餡為炸雞；印度因應宗教需要提供素食版 大風吹：請拿著相同漢堡的組別走在一起，分享大家的答案和原因 播放動畫《漢堡包，大不同！》，揭曉其中兩款漢堡的答案，然後邀請獲得另外兩款漢堡的同學分享答案，特別提及該漢堡包與該地特色食物／飲食文化的關係 	魔法包： 環球漢堡相片 小影院： 漢堡包，大不同！
漢堡包設計師	40 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 老師提問：你最想試哪款漢堡包？為甚麼？（例如味道、餡料，還是出於好奇） 學生完成漢堡包設計工作紙，設計自家漢堡 學生先在組內分享自己的設計，再邀請樂意的學生，向全班介紹（老師可引導同學闡述設計背後的原因，整理設計背後的思維） 	魔法包： 漢堡包設計工作紙
總結	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 老師利用故事書《食物，大不同！》，重溫之前的學習，並點出除了漢堡包以外，不同地方也有不同的奶茶，以香料盒（Masala Box）作懸念，特別介紹印度的香料奶茶（印度奶茶會隨天氣調整沖法，如冬天加薑，有點像中國人因應時節飲用不同湯水的原理） 老師提問：大家認為香港有甚麼地道飲品？（學生可能回答：奶茶、涼茶等），可趁機討論地道的意思 	簡報： 漢堡包大不同 故事書： 食物，大不同