



玩具歷險樂園 初體驗

活動名稱

我的名字帽



時間

105 分鐘



目標

1. 透過預習活動，與家長交流，
了解自己名字的意思
2. 以視覺元素在名字帽上
表達自己名字的意思
3. 互相分享和交流，
認識對方名字的意思



教學方案

程序	時間	活動內容	教學資源
預習	35 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 老師和學生一起看《大家的名字帽》小故事2. 請學生分享自己名字的意思3. 請學生分享大家名字的意思4. 派發名字勳章工作紙，讓學生回家訪問家人，了解自己的名字跟甚麼人 / 地方 / 事物 / 願望有關，填寫「名字勳章」5. 可以鼓勵學生將「勳章」剪出來，上課時掛在身上6. 老師亦可就學生的名字的字面意思，先作資料搜集	故事書： 大家的名字帽 魔法包： 名字勳章
引入	15 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 請學生根據訪問結果，與同學分享自己名字的意思	
創作 名字帽	35 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 利用簡報展示例子，講解不同名字的意思，並如何以視覺元素表達（老師亦可預先製作自己的名字帽以作示範）2. 派發名字帽的材料3. 透過視覺創作，讓學生思考、表達自己名字的意思4. 老師和學生就創作的細節，展開跟他們身份有關的對話	簡報： 我的名字帽 魔法包： 我的名字帽 （印在彩色畫紙上） 彩色手工紙、 裝飾紙樣（印在白紙上，學生自行填色、剪貼）、 橡筋、 美勞用品
分享	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 完成創作後，請學生戴上名字帽2. 邀請樂意分享的學生，跟全班同學介紹自己的名字帽3. 老師總結：透過名字帽的創作，我們可以看到大家的獨特性和多樣性；同時，亦可透過彼此的名字，了解不同人的背景和文化4. 全班大合照（對學生個人及集體身份的肯定，照片 / 名字勳章之後可以在課室展示）	